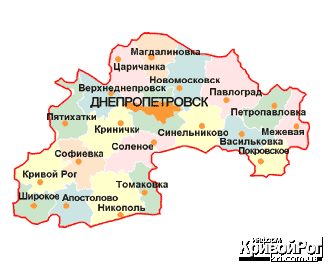
**КЗ «Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7**

**Тернівської міської ради Дніпропетровської області»**

**Авторська програма**

**гуртка**

**«Юний міліціонер Дніпропетровщини»**



**Автор:**

**Блінова Наталя Олександрівна**

**Вчитель історії та правознавства,**

**Спеціаліст ІІ категорії**

**2014 р**

**Пояснювальна** **записка**

Зміст правової освіти підлітків визначається з урахуванням корінних змін, які відбуваються в Україні і новим характером відносин між державою, особистістю і соціальним становищем громадянина.  
Знання норм права сприяє підготовці школяра до життя в суспільстві в реальних умовах. Знання законів допоможе їм швидше і конструктивніше адаптуватися до вимог соціуму.  
 Безпека людини одна з найважливіших і основних проблем нашого часу.  
Зараз актуальні питання: захисту прав громадян, інтереси суспільства і держави.  
 Тому важливо почати з раннього віку пояснювати учням які існують права, хто рятує і допомагає всім людям вирішувати важкі питання, знаходити вихід з будь-якої ситуації, важливість функції підтримки порядку в країні, охорони власності, виявлення, попередження і припинення злочинів та адміністративних правопорушень, розкриття деяких видів злочинів, розшук осіб.  
 Як навчити дитину свідомо ставитися до виконання всіх цих правил? Можна читати лекції, проводити бесіди, ставити спектаклі, проводити вікторини та різні змагання, застосовувати інші форми навчання, але необхідно все це поєднати в єдину цілісну систему безперервного навчання дітей.  
Важливо вирішувати питання комплексно, об’єднав практичні та теоретичні заняття в безперервний процес навчання і виховання.  
 Комплексний підхід до вирішення проблеми може дати позитивний результат - скорочення числа злочинів, надання допомоги і співробітництва органам міліції, надання першої медичної допомоги, формування у школярів навичок безпечної поведінки на вулицях, дорогах, громадському транспорті тощо.

Реалізуючи цю програму, необхідно домогтися розвитку правової культури учнів як сплаву знань, умінь, навичок з переконаністю.  
До 16-18 років старший підліток, накопичивши в своїй свідомості певний запас знань, вступає в смугу завершення формування свого світогляду. Активне застосування ситуацій правової орієнтації ( в іграх, тренінгах, вправах ) сприяє не тільки перевірці, а й закріпленню отриманих правових знань. При використанні ситуацій правової орієнтації створюються такі умови, які змушують учнів напружено трудитися. Адже саме в процесі подолання труднощів виникає усвідомлення, і чим складніше буде ситуація, тим вище буде результат.

Чинниками, що перешкоджають здійсненню правопорушень, є: усвідомлення учнями негативної поведінки, бажання змінити його; відмова від шкідливих звичок; сумлінне ставлення до навчання та громадській роботі; припинення зв'язків з антигромадської середовищем; наявність у підлітка власної думки, незалежність його від впливу окремих осіб або групи; усунення негативних впливів на підлітка несприятливих умов життя; контроль за поведінкою.  
 Саме на вирішення цих завдань і спрямована дана програма .

**Мета Програми:** активізація діяльності по профілактиці безпритульності і правопорушень, захисту прав дітей.

**Основні завдання Програми:**

* формування правової свідомості та правової культури підлітків та молоді;
* залучення підлітків та молоді до практичної правозахисної роботи;
* розвиток умінь необхідних для захисту прав та свобод;
* виховання дітей в дусі патріотизму і дотримання загальноприйнятих норм та правил поведінки;
* розвиток та удосконалення здібностей та талантів, а також пропаганда здорового способу життя;
* сприяння органам внутрішніх справ в роботі по попередженню дитячої бездоглядності і правопорушень серед дітей;

**Очікувані результати реалізації Програми:**

• учень, який має основи правової грамотності ;

• шанобливе ставлення до правоохоронних органів;

• учень, який цікавиться професією працівників МВС.

**Основні форми реалізації програми:**

1. Теоретичні заняття з використанням мультимедійних засобів.
2. Практичні заняття ( випуск буклетів, тематичні газети, розгляд правових ситуацій, проведення брейн-рингів, круглих столів з правових питань, агітбригади та інше).

**Суб’єкти програми:**

* Учні 9-11 класів (при необхідності можуть залучатися і учні середньої ланки).

**Об’єкт програми:** виховання право свідомої особистості, яка поважає державу та закони.

**Строк реалізації Програми:** 3 роки

***Тематичний план***

***Перший рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата* | *Зміст* | *К-сть годин* |
| 1 |  | Вступне заняття. Мета та задачи роботи гуртка. Розподіл обов’язків. | 2 |
| 2 |  | Історія виникнення та розвитку української міліції. | 1 |
| 3 |  | Історія міліції Дніпропетровщини. | 1 |
| 4 |  | Структура органів міліції. | 1 |
| 5 |  | Підрозділи сучасної міліції України. | 2 |
| 6 |  | Цікаві факти про міліцію. | 1 |
| 7 |  | Анкетування «Навіщо нам знати закони». | 1 |
| 8 |  | Права та обов’язки учнів. | 1 |
| 9 |  | Практична робота №1. Створення правил поведінки для учнів 1-8 класів. | 2 |
| 10 |  | Юридична відповідальність. | 1 |
| 11 |  | Конвенція ООН про права дитини. | 2 |
| 12 |  | Конкурс малюнків «Я малюю свої права». | 2 |
| 13 |  | Вікторина «Людина. Особистість. Громадянин». | 1 |
| 14 |  | Шкідливі звички та їх вплив на здоров’я підлітків. | 2 |
| 15 |  | Практична робота №2. Створення буклету «За здоровий спосіб життя». | 2 |
| 16 |  | Конституція України. | 1 |
| 17 |  | Круглий стіл «Я – громадянин України». | 1 |
| 18 |  | Вплив молодіжних груп на підлітків. Неформали. | 2 |
| 19 |  | Практична робота №3. Створення презентація на тему «Молодіжні субкультури». | 2 |
| 20 |  | Наркоманія: причини та наслідки. | 1 |
| 21 |  | Тренінг «Як не стати жертвою злочину». | 2 |
| 22 |  | Практична робота №4. Створення буклету «Як не стати жертвою злочину». | 2 |
| 23 |  | Гра «Захисти свої права». | 2 |
| 24 |  | Підсумки року. | 1 |
| Всього: | | | 35 |

***Другий рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата* | *Зміст* | *К-сть годин* |
| 1 |  | Вступне заняття. | 1 |
| 2 |  | Громадянин та власність. | 2 |
| 3 |  | Права споживачів. | 1 |
| 4 |  | Захист прав споживачів. | 1 |
| 5 |  | Злочин. Види злочинів. | 2 |
| 6 |  | Вікторина «Чи знаємо ми закони?». | 1 |
| 7 |  | Знайомство з правоохоронними професіями. | 2 |
| 8 |  | Практична робота №1. Випуск газети «Правоохоронні професії». | 2 |
| 9 |  | Засади сімейного права України. | 2 |
| 10 |  | Права та обов’язки батьків та дітей. | 1 |
| 11 |  | Як захистити дитину від насилля в родинні ? | 1 |
| 12 |  | Анкетування «Виявлення жорстокого поводження з дітьми». | 1 |
| 13 |  | Практична робота №2. Створення буклету «Захист дитини державою». | 2 |
| 14 |  | Усний журнал «Ми та наші права». | 2 |
| 15 |  | Круглий стіл «Влада та порядок в суспільстві» | 1 |
| 16 |  | Житловий кодекс. | 2 |
| 17 |  | Тренінг «Торгівля людьми». | 2 |
| 18 |  | Практична робота №3. Створення правил «Як захистити власну оселю». | 2 |
| 19 |  | Екологічне право. | 1 |
| 20 |  | Екологічні правопорушення. | 1 |
| 21 |  | Практична робота №4. Створення буклету «Захисти природу» | 2 |
| 22 |  | Пивний алкоголізм та його наслідки. | 1 |
| 23 |  | Гра «Правовий брейн-ринг». | 1 |
| 24 |  | Підсумки року. | 1 |
| Всього: | | | 35 |

***Третій рік***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата* | *Зміст* | *К-сть годин* |
| 1 |  | Вступне заняття | 1 |
| 2 |  | Кримінальна відповідальність неповнолітніх. | 2 |
| 3 |  | Злочини, які найчастіше скоюють неповнолітні. | 1 |
| 4 |  | Адміністративні правопорушення неповнолітніх. | 2 |
| 5 |  | Практична робота №1. Створення буклету «Поведінка в громадських місцях» | 2 |
| 6 |  | Тероризм: історія та сучасність. | 2 |
| 7 |  | Ділова гра «Ми – законодавці». | 1 |
| 8 |  | Трудовий кодекс України. | 1 |
| 9 |  | Праця неповнолітніх. | 2 |
| 10 |  | Практична робота №2. Створення буклету «Праця неповнолітніх». | 2 |
| 11 |  | Практична робота №3. Складання резюме. | 1 |
| 12 |  | Усний журнал «Права і діти» | 1 |
| 13 |  | Конкурс малюнків «Моя міліція» | 2 |
| 14 |  | Практична робота №4. Складання юридичних документів. | 2 |
| 15 |  | Міжнародний день підтримки жертв злочинів. | 1 |
| 16 |  | Конкурс віршів про професію міліціонер. | 2 |
| 17 |  | Вживання тютюну: психологічні та фізіологічні аспекти. | 2 |
| 18 |  | Практична робота №5. Створення буклету «Ні, палінню!» | 2 |
| 19 |  | Перша медична допомога. | 2 |
| 20 |  | Практична робота №6. Створення буклету «Безпечні канікули». | 2 |
| 21 |  | Гра «Я знаю свої права» | 1 |
| 22 |  | Підсумки року. | 1 |
| Всього: | | | 35 |